Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z predmetov podľa odseku 4 písm. a) a b) sa vykonávajú po ukončení prvého polroka štvrtého ročníka štúdia alebo po ukončení prvého polroka piateho ročníka štúdia.

(7)

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z predmetov podľa odseku 4 písm. a) a b) sa vykonáva po ukončení príslušného ročníka štúdia.

(8)

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z predmetov podľa odseku 4 písm. c) sa vykonávajú po ukončení prvého polroka piateho ročníka štúdia.

(9)

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z predmetov podľa odseku 4 písm. c) sa vykonáva po ukončení piateho ročníka štúdia.

Priebeh internej časti maturitnej skúšky je verejný okrem jej písomnej formy a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

**Minimálny počet maturitných zadaní je 30**. Každé maturitné zadanie sa použije iba jedenkrát v príslušnom dni a v jednej predmetovej maturitnej komisii v tej istej strednej škole.

§ **16**

**Upravené podmienky maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**

**(1)**

Podľa upravených podmienok môže maturitnú skúšku vykonať

Upravenými podmienkami sú

A, predĺžený časový limit pri riešení písomných úloh,

b) úprava alebo nahradenie niektorých úloh,

c) grafické úpravy a úpravy formátu zadania s použitím rôznych veľkostí písma, zmenenej štruktúry textu, využitím inej možnosti záznamu odpovede alebo počúvania vstupného textu,

d) poskytnutie testu v elektronicky prístupnej forme a možnosť vypracovať odpovede elektronicky priamo do odpoveďového hárka alebo do samostatného dokumentu,

e) poskytnutie testu v Braillovom písme a možnosť odpovede vypracovať na počítači alebo nadiktovať pedagogickému asistentovi,

f) prítomnosť tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca školy alebo

g) použitie kompenzačných pomôcok.

Žiadosť o úpravu podmienok maturitnej skúšky je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku.

(8)

K žiadosti o úpravu podmienok maturitnej skúšky sa prikladá

A, lekársky posudok, v ktorom je uvedená diagnóza; lekársky posudok sa nevyžaduje, ak ide o žiaka s vývinovými poruchami učenia, alebo

b) odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie alebo odborníka na pervazívne vývinové poruchy, v ktorom je uvedené zdravotné znevýhodnenie žiaka a príslušné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka vo vzťahu k jednotlivým častiam vykonávanej maturitnej skúšky.

(9)

K žiadosti o úpravu podmienok maturitnej skúšky možno podľa potreby priložiť aj odporúčanie školského špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta alebo odborného zamestnanca školy.

Test z cudzieho jazyka alebo z druhého vyučovacieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím neobsahuje úlohy na počúvanie s porozumením.

**ÚPRAVA MATURITNEJ SKÚŠKY**

**- môže tam byť učiteľ, ktorý ho učil**

**- ak píše do PC, učiteľ odpovede prepíše do OH**

**A. I. kategória – ľahký stupeň obmedzenia**

Žiak so zdravotným znevýhodnením v tejto kategórii môže pracovať s testom a zadaním pre žiakov bez zdravotného znevýhodnenia, ak má možnosť pracovať v predĺženom čase a používať kompenzačné pomôcky.

Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s jednotlivými druhmi postihnutí

1.

Žiak so sluchovým postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

2.

Žiak so zrakovým postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

3.

Žiak s telesným postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

4.

Žiak chorý alebo zdravotne oslabený

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %.

5.

Žiak s vývinovými poruchami učenia

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

6.

Žiak s poruchami aktivity a pozornosti

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 %.

7.

Žiak s poruchami správania

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 %.

8.

Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

9.

Žiak s autizmom alebo s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a

b) úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky na základe odporúčania podľa § 16 ods. 8 písm. b) a ods. 9.

10.

Žiak s viacnásobným postihnutím

Podľa úpravy podmienok uvedenej v bodoch 1. až 9. na základe primárneho postihnutia.

**B. II. kategória – stredný stupeň obmedzenia**

Žiak so zdravotným znevýhodnením zaradený do tejto kategórie je schopný vypracovať zadania len s uvedenými úpravami.

Úpravy podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s jednotlivými druhmi postihnutí

1.

Žiak so sluchovým postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 %,

b) písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5,

c) zápis odpovede priamo do testového zošita, uvedenie synoným pri vybraných slovách,

d) úprava a nahradenie niektorých úloh založených na jazykovom cite,

e) vylúčenie úloh na počúvanie s porozumením z cudzieho jazyka a

f) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

2.

Žiak so zrakovým postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 100 %,

b) písmo Arial, veľkosť písma 14 až 36 podľa potreby, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, formát A4 alebo A3, voliteľné testy v Braillovom písme a elektronicky prístupnej forme s možnosťou zápisu odpovede elektronicky,

c) členenie testového hárka tak, aby umožňoval orientáciu,

d) zápis odpovede priamo do testového zošita, zakrúžkovaním variantu alebo zapísaním odpovede do riadka,

e) možnosť zápisu odpovede na samostatný list papiera,

f) zvýraznené oddelenie otázok,

g) úprava a nahradenie niektorých úloh,

h) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka a

i) zvuková nahrávka textov k otázkam.

3.

Žiak s telesným postihnutím

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 100 %,

b) písmo Arial, veľkosť písma 14 až 18 podľa potreby, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, voliteľné testy v elektronicky prístupnej forme,

c) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,

d) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka a

e) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

4.

Žiak chorý alebo zdravotne oslabený

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 %,

b) prestávka, ktorá sa nepočíta do času maturitnej skúšky (pre žiaka s ochorením diabetes mellitus, žiaka s vrodenými alebo so získanými srdcovými chorobami a podobne) a

c) prítomnosť zdravotníckeho pracovníka, ktorý pomáha pri možných zdravotných ťažkostiach.

5.

Žiak s vývinovými poruchami učenia

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,

b) písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5,

c) zvýraznenie podstaty úlohy podčiarknutím, tučným písmom a podobne,

d) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,

e) zvýraznené oddelenie otázok a

f) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

6.

Žiak s poruchami aktivity a pozornosti

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a

b) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

7.

Žiak s poruchami správania

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %.

8.

Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,

b) písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5,

c) zvýraznenie podstaty úlohy podčiarknutím, tučným písmom a podobne,

d) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,

e) zvýraznené oddelenie otázok a

f) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

9.

Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami

A, predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,

b) úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky na základe odporúčania podľa § 16 ods. 8 písm. b) a ods. 9 a

c) prítomnosť školského špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta alebo odborného zamestnanca školy, ktorý pomáha pri možných ťažkostiach počas maturitnej skúšky.

10.

Žiak s viacnásobným postihnutím

Podľa upravených podmienok uvedených v bodoch 1. až 9. na základe primárneho postihnutia.

**C. III. kategória – ťažký stupeň obmedzenia**

1.

Žiak so zdravotným znevýhodnením zaradený do tejto kategórie je schopný vykonať maturitnú skúšku s upravenými podmienkami uvedenými v II. kategórii s pomocou tlmočníka posunkovej reči alebo pedagogického asistenta.

2.

Žiak s viacnásobným postihnutím zaradený do tejto kategórie, ktorému sa v priebehu vzdelávania zmenil zdravotný stav tak, že nie je schopný vykonať písomnú formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A, vykoná iba externú časť maturitnej skúšky a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A.

3.

Upravené podmienky pre žiakov s viacnásobným postihnutím podľa písmena B

Predĺženie času maturitnej skúšky podľa individuálnej potreby s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav.

**VI. ČASŤ**

**ÚPRAVA PODMIENOK MATURITNEJ SKÚŠKY Z VYUČOVACIEHO JAZYKA   
PRE ŽIAKOV – CUDZINCOV**

- žiadne iné úpravy, iba čas

a)

I. kategória – najviac dva roky, cudzincov má predĺžený čas konania jednotlivých častí maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku o 50 %.

b)

II. kategória – najviac štyri roky. cudzincov má predĺžený čas konania jednotlivých častí maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku o 25 %.

**(2)**

**Predseda predmetovej maturitnej komisie**

- musí tam byť po celú dobu skúšky

-ak je viac skupín aj viac predsedov, rozdeliť si skupiny a kontrol iba 1 skupiny, **NIE podeliť si čas 8-10:00, podpisuje iba svoju skupinu**

**-**médiá nie na EČ a PFIČ

- hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou – vysvetliť hodnotiteľom postup hodnotenia, predseda môže, nemusí opravovať, ale kontroluje

- žiaci s VPU – sú pravopisné chyby prípustné

- **POSLUCHY: pravopisné, gramatické chyby sú prípustné (competenc, competence)**

-odpoveďové hárky usporiadať podľa kódov

-ak žiak odpisoval, aj tak hodnotiť, čo stihol napísať

- ak 2 hodnotitelia sa nevedia dohodnúť, **predseda rozhodne**

a)

riadi prácu predmetovej maturitnej komisie,

b)

zodpovedá za priebeh a pripravenosť konania maturitnej skúšky a organizáciu maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu,

c)

zodpovedá za priebeh externej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu,

d)

zodpovedá za hodnotenie externej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu; to neplatí, ak hodnotenie testu externej časti maturitnej skúšky zabezpečuje organizácia zriadená ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,

e)

zodpovedá za správnosť protokolu o administrácii testov externej časti maturitnej skúšky a o písomnej forme internej časti maturitnej skúšky,

f)

schvaľuje do 30. apríla maturitné zadania alebo témy ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu a ak má pochybnosti, môže požiadať o stanovisko Štátnu školskú inšpekciu, alebo ak ide o stredné zdravotnícke školy, môže požiadať o stanovisko Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky,

g)

zodpovedá za hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky,

h)

podieľa sa na skúšaní a hodnotení žiaka,

i)

zodpovedá za hodnotenie žiaka,

j)

vypracúva správu o priebehu a celkovej úrovni maturitnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu, ktorú odovzdáva predsedovi školskej maturitnej komisie.

I. ČASŤ

FORMY MATURITNEJ SKÚŠKY Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Por. číslo** | **Skupina predmetov/predmet** | **Úroveň** | **Časť** | | | |
| **Externá** | **Interná a jej formy** | | |
| **Písomná** | **Ústna** | |
| **príprava** | **odpoveď** |
| **1.** | **CUDZÍ JAZYK** |  | | | | |
| a) | anglický jazyk | C1 | 150´ | 90´ | 20´ | 20´ |
| B2 | 120´ | 60´ | 20´ | 20´ |
| B1 | 100´ | 60´ | 20´ | 20´ |

**C1**

**- PFIČ 260-320 slov, menej ako 180 slov nehodnotí sa**

**- ak za obsah 0,** všetky časti 0 (ak nepochopil tému), netreba ani vyznačovať chyby

**5.**

**Charakteristika zadania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre úroveň C1 referenčného rámca**

a)

napísať jasný, detailný a správne kompozične a syntakticky členený text na zložité témy so spoločenskou alebo s odbornou tematikou,

b)

písať podrobne, štylisticky a jazykovo správne o udalostiach, reálnych alebo fiktívnych zážitkoch,

c)

napísať dobre zrozumiteľný príbeh, esej, recenziu,

d)

napísať pozdrav, pozvanie, odkaz, blahoželanie, telegram,

e)

napísať súkromný list a formálny list, obchodný list, žiadosť, životopis, sťažnosť, reklamáciu, inzerát, odborný referát s využitím adekvátnych štylistických postupov a odbornej terminológie s prihliadnutím na cieľovú skupinu príjemcov,

f)

opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, vytvoriť syntakticky správny opis a imaginatívny text,

g)

napísať súvislý text, v ktorom žiak vyjadrí svoje názory, postoje, myšlienky, city a pomocou doplňujúcich argumentov a vhodných príkladov dokáže podrobne vysvetliť a podporiť svoje stanoviská a názory a vhodne ich ukončiť,

h)

napísať referát, diskusný príspevok, správu, prejav a použiť zodpovedajúcu odbornú terminológiu,

i)

vedieť aplikovať štylistické a kompozičné postupy náučného a populárno-náučného štýlu.